



## PRESENTAZIONE PROGETTO ENVSTORIES

L'Amministrazione Comunale di Pescara ha partecipato, in qualità di partner, al progetto "Environmental Storytelling for Sustainable Development - ENVSTORIES", presentato dal Capofila Università "National and Kapodistrian" - NKUA di Atene (Grecia) nell'ambito del Programma Erasmus+ (2014-2020) KA2 - Cooperazione per Innovazione e Scambio di Buone Pratiche, ammesso a finanziamento nel mese di agosto 2018.

Il progetto ha visto la realizzazione di percorsi di natura pedagogica-educativa e di natura tecnica, attraverso lo studio e lo sviluppo di metodologie innovative da applicare nell'educazione ambientale nelle scuole.

Considerata la pertinenza del progetto con il settore dell'istruzione e della formazione, il Comune di Pescara ha ritenuto indispensabile coinvolgere gli istituti scolastici presenti sul territorio pescarese, invitandoli a prendere parte al progetto in argomento.

A seguito dell'invito, i Dirigenti degli Istituti Comprensivi Pescara 5 e Pescara 9 hanno manifestato il loro interesse a partecipare in collaborazione con il Comune di Pescara, sottoscrivendo apposita Convenzione per la disciplina e la regolamentazione dei rispettivi compiti ed attività da realizzare durante le fasi progettuali.

Per quanto riguarda le attività ed i risultati realizzati nel corso della vita del progetto Envstories, della durata di 24 mesi, il primo anno è stato dedicato alla ricerca e formulazione di una guida didattica per i docenti allo scopo di:

- aumentare le competenze degli educatori su metodologie di insegnamento avanzate (insegnamento esperienziale, storytelling e deep learning) e TIC;
- fornire a docenti ed alunni il materiale formativo necessario e gli strumenti digitali per creare collaborativamente storie interessanti, innovative e con impatto sulla sostenibilità ambientale.

Nel mese di marzo 2019 il Capofila ha inviato a tutti i partner un questionario con lo scopo di individuare una tematica ambientale da assegnare a ciascun paese e da sviluppare nella successiva creazione degli e-books. Della vasta problematica ambientale sono state individuate 5 grandi aree tematiche:

- La Salute e gli effetti ambientali sulla Società
- L'ambiente naturale
- Rischi geofisici
- Risorse naturali e loro esaurimento
- Smaltimento e Riciclaggio dei rifiuti

Il comune di Pescara, attraverso il lavoro degli insegnanti degli Istituti Comprensivi Pescara 5 e Pescara 9 con i loro alunni, ha realizzato 4 storie in cui "young changemakers" ideano soluzioni per fronteggiare i problemi ambientali relativi al riciclaggio dei rifiuti e lo sfruttamento delle risorse naturali.

Il secondo anno del progetto Envstories è ha visto il coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività programmate: gli insegnanti hanno incoraggiato e rafforzato la comprensione e la comunicazione interculturale attraverso la collaborazione scolastica e lo scambio di alunni.

Nel mese di novembre 2019 n. 6 studenti italiani (3 per ciascun Istituto Comprensivo), con i loro docenti accompagnatori, si sono recati ad Atene, vivendo una bellissima esperienza: hanno visitato luoghi interessanti (musei, università, scuole e centri culturali), hanno iniziato a conoscere la piattaforma Envstories ed hanno intrattenuto contatti piacevoli con gli altri ragazzi partecipanti al progetto, di provenienza greca, spagnola e turca. Hanno appreso tanto... divertendosi!

A fine anno 2019 è stata tradotta in italiano la guida pedagogica per l'insegnante quale "buona pratica" a disposizione di tutti i partner e delle altre scuole che ne volessero prendere a riferimento. Tale manuale, unitamente alla piattaforma digitale di partenariato, si è rivelato un ottimo approccio all'educazione ambientale nonché uno strumento utilissimo per mettere in pratica le storie ambientali da sviluppare negli e-books.

Purtroppo i noti eventi del Covid 19 hanno portato ad una chiusura delle scuole italiane, pertanto, gli insegnanti delle scuole coinvolte nel progetto si sono trovati a dover "rimodellare" la pianificazione delle lezioni extra per lo sviluppo delle storie e ad adattare alle classi virtuali.

Le storie sono state scritte in italiano e poi tradotte in inglese. La metodologia adottata è stata quella di stimolare la creatività degli alunni, che hanno lavorato a distanza in gruppo: all'inizio hanno fatto un brainstorming sulle idee generali delle storie, hanno immaginato un luogo, una città con caratteristiche geografiche del luogo in cui vivono, hanno inventato i personaggi: adolescenti della loro stessa età. Gli insegnanti hanno agito come guida e supervisori, dando suggerimenti e guidando verso uno sviluppo logico della trama.

La versione finale delle storie, tradotte in inglese, verrà presentata dalle insegnanti e dai ragazzi dell'Istituto Comprensivo Pescara 5 e Pescara 9, a testimonianza degli output di progetto nel Workshop finale, dal titolo "Changemakers for future", che si terrà il 26 novembre 2020 tramite la piattaforma Cisco Webex.

Il Workshop vedrà altresì l'intervento dei Dirigenti degli Istituti Comprensivi di Pescara e di un esperto ambientale.