



**ALL.1d - Progetto Preliminare**

<b>PROGETTO PRELIMINARE</b> <b>AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI UN SOGGETTO DEL TERZO SETTORE PER LA CO-PROGETTAZIONE DEL SERVIZIO "AGOR.ED – COMUNITA' EDUCANTE"</b> <b>AT 4 – "FAMIGLIA DIRITTI E TUTELA DEI MINORI, CHILD GUARANTEE"</b> <b>CIG ZAF39B351E</b>	
<b>Analisi di Contesto</b>	<p>L'analisi condotta nell'ambito dell'elaborazione del profilo sociale (Piano Sociale dell'ECAD 15) ha evidenziato la necessità di attivare interventi finalizzati all'attivazione di una "comunità educante" attraverso l'implementazione e il rafforzamento della rete istituzioni/scuola/privato sociale che contribuisca alla crescita delle persone di minore età.</p> <p>E' emerso il bisogno di implementare azioni di prevenzione da programmare in raccordo e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, la ASL, e il Privato Sociale, al fine di garantire una organica progettualità a tutela dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>L'ECAD 15 intende rispondere a tale bisogno attivando il servizio "Agor.ED -comunità educante", con attività di affiancamento in classe aventi l'obiettivo di intervenire sul benessere psico-fisico, sugli apprendimenti e sullo sviluppo delle bambine, dei bambini e dei pre-adolescenti, intercettando tempestivamente il disagio.</p>
<b>Obiettivi Generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire la povertà educativa</li> <li>• Favorire l'empowerment dell'infanzia e pre-adolescenza</li> <li>• Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica</li> <li>• Potenziare le relazioni tra scuola, famiglia e territorio</li> </ul>
<b>Obiettivi Specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare i percorsi scolastici con attività complementari</li> <li>• Ampliare l'accesso all'offerta culturale, sportiva e sociale in collaborazione con le realtà locali</li> <li>• Favorire l'integrazione dei minori portatori di specifici bisogni nel gruppo classe</li> </ul>
<b>Luogo di Svolgimento delle attività</b>	<p>I luoghi dello svolgimento delle attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la scuola</li> <li>• gli spazi ludico-ricreativi nonché sportivi frequentati dalle bambine, dai bambini e preadolescenti.</li> </ul>



### ALL.1d - Progetto Preliminare

<p><b>Destinatari del Servizio e modalità di partecipazione</b></p>	<p>Minori dai 6 a i 14 anni con bisogni educativi speciali (BES) - DSA certificati e non certificati, afferenti alle aree di marginalità socio-economica e culturale.</p> <p>I minori vengono individuati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scuola</li> <li>• Servizio Socio Psico Pedagogico</li> <li>• Servizio Sociale Professionale.</li> </ul>
<p><b>Modalità di esecuzione del servizio e tempistica</b></p>	<p>Il servizio va garantito all'interno di due Istituti Comprensivi, individuati dal partner progettuale, per tutta la durata dell'anno scolastico e in orari da concordare con il Dirigente scolastico ed il Servizio Sociale dell'Ente.</p> <p>Il partner progettuale si impegna a garantire laboratori scolastici, ciascuno di almeno 5 ore ripartite su più giornate, su tematiche riguardanti: l'intercultura, l'affettività, le life skills, gli stem lab, etc.. I laboratori vengono selezionati dal Dirigente Scolastico e dal Corpo docente in base all'esigenze del gruppo classe individuato. Essi devono essere attivati all'interno di almeno 3 classi, per ciascun Istituto Comprensivo.</p> <p>Il servizio prevede, per ogni scuola, un supporto pomeridiano allo studio da garantire a piccoli gruppi formati da almeno 3 minori BES/DSA individuati nelle classi interessate dal progetto, su indicazione del Dirigente Scolastico o dal Servizio Sociale Professionale.</p> <p>Il partner progettuale deve altresì garantire l'individuazione di mediatori culturali, qualora richiesti dal Servizio Sociale Professionale, entro massimo 10 giorni dalla richiesta stessa.</p> <p><u>Dalla seconda annualità il Servizio verrà implementato o presso i medesimi Istituti Comprensivi o proposto presso altri Istituti Scolastici.</u></p> <p>Il partner progettuale deve dare adeguata informazione e promozione di tutte le attività svolte, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, riportando sempre il 'logo' del Comune di Pescara.</p>
<p><b>Tipologia delle attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>affiancamento classe</u>: condivisione e adozione di un PATTO di CLASSE stipulato tra personale del partner progettuale, insegnanti e bambini. Gli affiancamenti classe da garantire sono stabiliti come segue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- per il 2023 almeno sei;</li> </ul> </li> </ul>



Area "Città Vitale"

Settore Politiche per il Cittadino

#### ALL.1d - Progetto Preliminare

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- per il 2024 almeno dodici;</li> <li>- per il 2025 almeno diciotto.</li> <li>• <u>laboratori scolastici</u>: per almeno tre classi da attivare durante le ore di attività curriculare. Nello specifico gli educatori, in accordo con gli insegnanti, svolgono le attività laboratoriali rispondenti alle necessità del gruppo classe. A tale scopo verranno utilizzate tecniche come il "Creative Learning", ecc.</li> <li>• <u>supporto/potenziamento pomeridiano</u> allo studio "Vitamine per la Scuola", con l'obiettivo di aiutare nello studio minori con BES/DSA strutturando il lavoro in piccoli gruppi formati da almeno 3 alunni per tre pomeriggi a settimana.</li> <li>• <u>creazione di una long list</u> di mediatori culturali/interculturali di varie nazionalità a cui poter attingere in caso di richiesta da parte del Servizio Sociale Professionale, con spese a carico del progetto.</li> </ul>
<b>Risorse necessarie per l'espletamento del servizio</b>	<p>n. 1 coordinatore con qualifica di psicologo, assistente sociale o pedagista</p> <p>n. 2 educatori/animatori per attività laboratoriali</p> <p>n. 1 educatore professionale per supporto pomeridiano</p> <p>mediatore culturale al bisogno</p>
<b>Piano economico</b>	<p>Il contributo erogato dal Comune per l'annualità 2023 è pari a complessivi € 20.000; per il 2024 e il 2025 è, invece, pari a € 40.000 annuali.</p> <p>La quota di co-finanziamento annuo a carico dell'Ente del Terzo Settore è pari almeno al 10%.</p> <p>L'importo complessivo annuo del progetto è pertanto pari ad un minimo di € 22.000,00 per il 2023 e di € 44.000,00 per il 2024 e il 2025.</p>
<b>Durata</b>	<p>Dalla data di avvio delle attività a seguito della sottoscrizione dell'accordo di collaborazione fino al 31.12.2025, scadenza del Piano d'ambito distrettuale approvato con delibera del Consiglio Comunale n.175 del 5.12.2022.</p>
<b>Attività di monitoraggio e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema di raccolta dati contenenti: nome, data di nascita, indirizzo di residenza e giorni di presenza nel mese</li> <li>• schede di customer satisfaction</li> <li>• relazioni trimestrali sulle attività svolte con punti di forza e di criticità</li> <li>• Relazioni semestrali sull'andamento del P.E.I.</li> </ul>



Città di Pescara  
Medaglia d'oro al Merito Civile



*Area "Città Vitale"*

*Settore Politiche per il Cittadino*

#### **ALL.1d - Progetto Preliminare**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione al tavolo permanente dell'AT4 indetto con cadenza quadrimestrale dal Servizio Programmazione Sociale e misure straordinarie per il welfare.</li></ul>
--	--