

Settore *Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili*

Servizio *Promozione dello Sport e Politiche Giovanili*

All. 10

ELABORATO PROGETTUALE

di cui all'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE PER LA CO-PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLE ATTIVITA' di 'TEENaci al Centro' - "DesTEENazione - Desideri in azione" - Spazio Multifunzionale di esperienza per adolescenti - CUP J21H25000010006

<p>ETS proponente singolo o gruppo di ETS in partenariato</p>		
<p>Esperienza del Soggetto/i proponente/i</p>	<p><i>Descrivere sinteticamente le esperienze (quantificandole) dell'ETS singolo o del gruppo di ETS in partenariato, relativamente alle attività previste dalle linee d'azione del presente progetto, evidenziando metodi e strumenti specifici già sperimentati in altri contesti e che si intendono replicare nel presente progetto.</i></p>	
<p><u>Linea 1 – Coordinamento del progetto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Linea 1.3 - Gestione sorveglianza</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere sinteticamente l'organizzazione proposta in merito ad accoglienza, sicurezza e cura dello spazio, indicando anche ruoli, funzioni e caratteristiche del personale impiegato</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae</i>
<p><u>Linea 2 – Accompagnamento socio educativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Linea 2.1a – “Attività aggregative e socioeducative”</u> • <u>Linea 2.1b – “Educativa di strada</u> • <u>Linea 2.2 – “I Progetti giovani ed esperienze trasformative di utilità sociale e partecipazione – GET UP e i Patti educativi di comunità con le Scuole”</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae</i>

Settore Promozione della Città, Welfare Culturale e Politiche Giovanili
Servizio Promozione dello Sport e Politiche Giovanili

All. 10

<p><u>Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linea 3.1 - “Accompagnamento formazione e lavoro” 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae
<p><u>Linea 4 – Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali e agli adulti di riferimento</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae
<p><u>Linea 5 – Accompagnamento psicologico ai ragazzi e promozione dell’intelligenza emotiva</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae
<p><u>Linea 6 – Tirocini di inclusione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linea 6.1 - Organizzazione e tutoraggi 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione della presente linea progettuale. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le figure professionali messe a disposizione nel ruolo previsto dal progetto, indicando per il singolo operatore i titoli di studio garantiti e le esperienze professionali, corredate da opportuno curriculum vitae
<p>Attività di sensibilizzazione e promozione sociale – costi indiretti</p>	<p>Descrivere sinteticamente le proposte attinenti alla realizzazione di n.1 evento di sensibilizzazione e promozione sociale</p>	
<p>Luogo di svolgimento delle attività</p>	<p>Descrivere eventuali proposte in merito all’organizzazione delle attività all’interno dello Spazio e per quelle organizzate anche fuori sede</p>	
<p>Destinatari del Servizio e modalità di invio</p>	<p>Descrivere eventuali proposte</p>	
<p>Modalità di esecuzione del servizio</p>	<p>Descrivere eventuali proposte</p>	
<p>Piano economico</p>	<p>Descrivere l’analisi dei costi con particolare agli eventi di sensibilizzazione e promozione sociale previsti dalla co-progettazione</p>	
<p>Attività di monitoraggio e valutazione</p>	<p>Descrivere come si intende garantire il monitoraggio e la valutazione delle attività</p>	